

**PENERAPAN STRATEGI *GALLERY OF LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA SISWA
KELAS VII D SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :
KINANTHI ANGGRAINI
A 420 070 162

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**PENERAPAN STRATEGI *GALLERY OF LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA SISWA
KELAS VII D SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

KINANTHI ANGGRAINI

A 420 070 162

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Peguji Sripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Tuti Rahayu, M.Pd.

Drs. Djumadi, M. Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *GALLERY OF LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA SISWA
KELAS VII D SMP N 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KINANTHI ANGGRAINI
A 420 070 162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Agustus 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd ()
2. Drs. Djumadi M.Kes ()
3. Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si ()

Surakarta, 5 Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

KINANTHI ANGGRAINI

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al – Insyiroh: 5)

“Saat keadaan tidak sesuai dengan harapan kita, hendaknya di hadapi dengan
tegar dan tabah,
saat itulah ujian yang sesungguhnya meraih kesuksesan”

“ satu tahap tertunda, akan tertunda juga tahap sesudahnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- **Wujud baktiku kepada Ayah dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda**
- **Adikku (Bayu) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Gallery of Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Tahun Ajaran 2010/2011”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat dan selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
4. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Suwanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Ibu Sri Wulan Eko Kurniawan ,S.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
7. Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

KINANTHI ANGGRAINI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran	6
2. Pembelajaran Aktif	7
3. Model <i>Gallery of Learning</i>	9
4. Hasil Belajar Siswa	10
5. Penelitian Tindakan Kelas.....	11
B. Kerangka Penelitian	13
C. Hipotesis Penelitian.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Prosedur Penelitian	17
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	22
1. Tindakan Kelas Siklus I	28
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	30
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	32
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I	33
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	35
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	37
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	38
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	40
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus I.....	29
2. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi gallery of learning siklus I.....	31
3. Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus II	36
4. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi gallery of learning siklus II	38
5. Rata-rata kualitas proses belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas VIID SMP Negeri 3 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>gallery of learning</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	13
2. Kerangka Pemikiran	14
3. Grafik prosentase ketercapaian kualitas proses siswa, suasana kelas dan penilaian afektif pada siklus I dan siklus II.....	43
4. Diagram prosentase kenaikan hasil aspek kognitif pada nilai awal, siklus I dan siklus II	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
4. Lembar Pengamatan Kualitas Proses.....	
5. Soal Postes Siklus I	
6. Soal Postes Siklus II	
7. Daftar Nilai Kognitif	
8. Angket Penilaian Afektif Siklus I.....	
9. Angket Penilaian Afektif Siklus II.....	
10. Sistem Penilaian Afektif.....	
11. Daftar Nama	
12. Lembar Pengamatan Kualitas Proses Siklus I	
13. Lembar Pengamatan Kualitas Proses Siklus II	
14. Perhitungan Kualitas Proses	
15. Daftar Nilai Kognitif Awal.....	
16. Daftar Nilai Kognitif Siklus I	
17. Daftar Nilai Kognitif Siklus II	
18. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif	
19. Daftar Nilai Afektif Siklus I	
20. Daftar Nilai Afektif Siklus II	
21. Perhitungan Hasil Belajar Afektif	
22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	
23. Ijin Riset... ..	
24. Surat Bukti Kolaborasi... ..	
25. Laporan Observasi... ..	
26. Pangajuan Judul Skripsi... ..	
27. Surat Keterangan	

**PENERAPAN STRATEGI *GALLERY OF LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
KEANEKARAGAMAN MAHKHLUK HIDUP PADA SISWA
KELAS VII D SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Kinanthi, A 420 070 162, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 50 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : hasil belajar biologi siswa kelas VII D SMP 3 Sawit pada materi Keaneragaman Makhluk Hidup sub materi *Plantae*, Tahun Ajaran 2010/2011 dengan menerapkan strategi pembelajaran *gallery of learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *gallery of learning* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Peningkatan kualitas proses dalam keterlibatan siswa pada siklus II mencapai 76,11% dan suasana kelas pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung mencapai 93,33%, 2) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebelum tindakan sebanyak 7 siswa (23,33%), dan mencapai 28 siswa (93,33%) pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa: Penerapan strategi pembelajaran *gallery of learning* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi siswa kelas VII D SMP 3 Sawit tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : kualitas proses, hasil belajar, *gallery of learning*